


| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено на педагогическом совете: Протокол № 6 от 28.06.2024г. | Принято с учетом мнения Управляющего совета родителей: Протокол № 9 от 28.06.2024г. | Утверждаю Директор школы: Е.Г. Кузнецова  Приказ № 69 от 28.06.2024г. |
|---|--|---|



Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
установление их форм, периодичности и порядка проведения
в МБОУ «Белогорская ООШ», Белогорского района Оренбургской области.

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения является локальным нормативным актом образовательной организации муниципального и распространяет своё действие в полном объёме на учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Белогорская ООШ» Белогорского района Оренбургской области, является определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов образовательных программ общего образования.

1.3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) разработано с целями детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательного процесса школы.

1.4. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего образования.

1.5. Положение разработано и вводится в МБОУ «Белогорская ООШ» на основании п. 10 ст. 28, п. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.7. К основным функциям текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего образования относятся: нормативная, целеполагательная, оценочная, социальная, образовательная, воспитательная, эмоциональная, информационная и функция управления.

1.7.1. Нормативная функция обозначает то, что организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего образования является обязательной для выполнения в полном объеме.

1.7.2. Функция целеполагания обозначает то, что определяет задачи и цели, которые реализуются при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего образования.

1.7.3. Оценочная функция выявляет уровни усвоения учебных элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.7.4. Социальная функция развивает у учащихся умения проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.

1.7.5. Образовательная функция позволяет определять результат сравнения ожидаемого результата с действительным.

1.7.6. Воспитательная функция выражается в рассмотрении формирования положительных мотивов учения и готовности к самоконтролю как фактору преодоления заниженной самооценки учащихся и тревожности.

1.7.7. Эмоциональная функция проявляется в том, что любой вид оценки создает определенный эмоциональный фон и вызывает соответствующую эмоциональную реакцию учащихся всех уровней образования.

1.7.8. Информационная функция является основой диагноза планирования и прогнозирования. Главная ее особенность – возможность проанализировать причину неудачных результатов и наметить конкретные пути улучшения учебного процесса как со стороны ведущего этот процесс, так и со стороны ведомого.

1.7.9. Функция управления очень важна для развития самоконтроля учащихся, его умения анализировать и правильно оценивать свою деятельность, адекватно принимать оценку педагога.

1.8. В настоящем Положении использованы следующие определения:

– *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах;

– *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;

– *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний учащихся, достижения планируемых результатов, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с программой по учебным предметам, курсам;

– *промежуточная аттестация обучающихся* – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого руководителями и / или педагогическими работниками школы, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательных программ общего образования, сформированность универсальных учебных действий у учащихся, на основе которого принимается решение о возможности получать образование на следующем уровне (классе) обучения в образовательном учреждении.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся начального общего, основного общего образования: формы, периодичность и порядок проведения

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения образовательных программ общего образования МБОУ «Белогорская ООШ», проводимая учителем и / или руководителями образовательного учреждения на учебных занятиях в соответствии с программой учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода.

2.5. Цели и задачи текущего контроля успеваемости учащихся начального общего, основного общего образования:

2.5.1. анализ овладения учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с изучаемым материалом учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

2.5.2. диагностирование хода учебного процесса, выявление динамики достижений планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися образовательных программ МБОУ «Белогорская ООШ»;

2.5.3. своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися образовательных программ общего образования МБОУ «Белогорская ООШ»;

2.5.4. стимулирование учебного труда учащихся начального общего, основного общего образования и установление взаимодействия «ученик – учитель» «учитель – ученик».

2.5.5. оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

2.5.6. проведение учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.6. Виды текущего контроля: входной контроль, поурочный контроль и тематический контроль.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения планируемых результатов ранее освоенных учащимися образовательных программ общего образования образовательного учреждения.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися планируемых результатов образовательных программ общего образования образовательного учреждения по итогам изучения темы на конкретном уроке.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися планируемых результатов образовательных программ общего образования образовательного учреждения по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

2.7. Текущему контролю успеваемости подлежат знания всех обучающихся 1 – 9-х классов МБОУ «Белогорская ООШ»;

2.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана МБОУ «Белогорская ООШ»

2.9. В 1-х классах (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в классных и электронных журналах в виде отметок.

2.10. Во 2 – 9 классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 1, максимальный балл для оценивания – 5).

2.11. В классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» организуется безотметочное обучение.

2.12. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в тетради, дневники учащихся, классные журналы.

2.13. При проведении текущего контроля по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяются программами учебных предметов, курсов.

2.14. Оценка за устный ответ учащегося заносится в электронный журнал в день проведения урока. Оценка за письменную самостоятельную, контрольную, тест и т.п. работу выставляется в электронный журнал к следующему уроку. Оценка за диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение выставляется в электронный журнал с записью двух отметок в одной клетке.

2.15. Четвертные, полугодовые оценки выставляются в журналах за 2(два) дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники учащихся для информирования родителей.

2.16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и предполагают проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.17. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных ОУ, проходят текущий контроль в этих учебных заведениях.

2.18. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Промежуточная аттестация учащихся начального общего, основного общего образования: формы, периодичность и порядок проведения.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся – установление фактического уровня, динамики достижения учащимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения образовательных программ общего образования в МБОУ «Белогорская ООШ» проводится руководителями и / или учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода учащегося в следующий класс.

3.2. К промежуточной аттестации учащихся относится промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов по окончании учебного года.

3.3. Результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся учитываются при выставлении годовых отметок.

3.4. Решение об освобождении учащихся от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом на основании ходатайства классного руководителя, согласованного с курирующим заместителем директора по учебной работе, подтвержденного соответствующими документами.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия.

Промежуточная аттестация учащихся начального общего образования.

3.6.1. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года .

3.10.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классах по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года – в форме стандартизованных работ, включающих в себя задания на основные темы учебного года по всем предметам.

3.6.2. Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов: русский язык: диктант с грамматическим заданием; математика: контрольная работа; окружающий мир: контрольная работа в форме письменной тестовой работы; литературное чтение: техника чтения. По другим учебным предметам формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов определяются учителями предметниками: устные (защита проекта) и письменные формы (стандартизированные работы).

3.6.3. При оценке комплексных работ на метапредметной основе в 1-4 классах и письменных стандартизированных работ применяется критериальный подход. Итоговая оценка за работу определяется по сумме баллов набранных за каждое задание.

3.6.4. Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 50% – 65 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг базового уровня);

– ученик не справился с работой, если он набрал менее 50% от возможных баллов за задания (учащийся не достиг базового уровня);

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 66% – 85 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг повышенного уровня);

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 86% – 100 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг высокого уровня).

3.7. Промежуточная аттестация учащихся основного общего образования.

3.7.1. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года .

3.7.2. Продолжительность промежуточной аттестации составляет 2 недели.

3.7.3. При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям / учебным предметам могут использоваться устные (защита проекта) и письменные формы (стандартизированные работы) промежуточной аттестации.

3.7.4. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия из трех человек, составляется расписание.

3.7.5. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебной работе, утверждает директор МБОУ «Белогорская ООШ». Расписание доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся в срок не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации.

3.7.6. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации определяется программой учебного предмета (курса), утверждается директором МБОУ «Белогорская ООШ».

Формы проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации

| Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Классы | | | | | | | | | |
| Русский язык | Д | Д | Д | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Литература, литературное чтение | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Иностранный язык | | КР | КР | КР | КР | КР | ИМР | ИМР | ИМР |
| Математика | КР | КР | КР | КР | КР | КР | | | |
| Алгебра | | | | | | | КР | КР | КР |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Геометрия | | | | | | | МПЗ | МПЗ | МПЗ |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | Т | Т | Т |
| История | | | | | Т | Т | Т | Т | Т |
| Обществознание | | | | | | Т | Т | Т | Т |
| География | | | | | Т | Т | Т | Т | Т |
| Окружающий мир | Т | Т | Т | Т | | | | | |
| Физика | | | | | | | КР | КР | КР |
| Химия | | | | | | | | КР | КР |
| Биология | | | | | КР | КР | КР | КР | КР |
| Музыка | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | |
| ИЗО | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | | |
| Технология | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | Т | Т |
| Физическая культура | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | РЗЧ |
| ОДНКР | | | | | Т | Т | | | |

Формы проведения:

Диктант- Д; Контрольная работа – КР;
Тест – Т; Защита проекта – ЗП;
Зачет – ЗЧ; РЗЧ-региональный зачет
ИМР – итоговая мониторинговая работа
МПЗ- муниципальный публичный зачет

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБОУ «Белогорская ООШ» создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 25 сентября учебного года следующего за годом, в котором образовалась академическая задолженность.

4.7. Повторное прохождение промежуточной аттестации организуется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося с указанием срока проведения повторной промежуточной аттестации по учебному предмету, но не позднее, чем за неделю до завершения года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включается время каникул.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ «Белогорская ООШ» создается комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Учащиеся в МБОУ «Белогорская ООШ» по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна МБОУ «Белогорская ООШ» вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в МБОУ «Белогорская ООШ» не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.