 Утверждаю:

 Директор МБОУ «Белогорская ООШ»

Е.Г. Кузнецова

Приказ № 36\_ от 12.04.2024г.

Дата утверждения: 12.04.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организаций отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере дневного пребывания**

**МБОУ «Белогорская ООШ»**

**Беляевского района Оренбургской области**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 7 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 8 |
| 1.3. Основные направления воспитания  | 9 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 11 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 12 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 13 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | 13 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 23 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | 23 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | 24 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 25 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 25 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | 25 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 27 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | 27 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | 28 |
| 2.13. Модуль «Профориентация» | 28 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | 28 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 28 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 29 |
| Приложение: Календарный план воспитательной работы в летнем лагере. | 36 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления подготовлена МБОУ «Белогорская ООШ» Беляевского района Оренбургской области на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Указом Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики» по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем лагере дневного пребывания детей.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ «Белогорская ООШ».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

 **«Россия – страна возможностей»**. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды осуществляется через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты, коллективные творческие дела, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

**Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями
и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

 - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

**- принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**- принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере**:

- **детские одновозрастные:**

В летнем лагере предусматривается одна группа детей с 1 по 4 класс. Общее количество 10 человек.Главная задача- это объединение детей в единый коллектив, где учитываются особенности и закономерности развития каждого ребенка и коллектива в целом.

 - **детско-взрослые**.

Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

**1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

**Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Взаимодействие с общественной организацией «Ветераны ВОВ» Беляевского района

- Формирование межкультурных компетенций через посещение историко-краеведческих музее в п.Саракташ Саракташского района Оренбургской области.

**2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат: День защиты детей (1июня), День русского языка(6 июня), День России(12 июня), День памяти и скорби(22июня).

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации на ежедневной отрядной линейке;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали согласно ежедневному плану работы лагеря.;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей: совместный обед, участие в мероприятиях лагеря, концертная программа для родителей.

**2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

**1.Ежедневные мероприятия организационного характера:**

-Прием детей, создание атмосферы доброжелательности и хорошего настроения;

-Общеотрядная линейка, подъем флага под гимн России, награждение детей грамотами за победу в конкурсах и соревнованиях, ознакомление с планом предстоящего дня, назначение ответственных дежурных по группе, по столовой;

-Утренняя гимнастика на свежем воздухе;

- «Отрядная свеча»: Подведение итогов прошедшего дня. Проведение «Мозгового штурма» по организации и проведению мероприятий на следующий день.

**2.Мероприятия, проводимые воспитателем летнего лагеря в соответствии с ежедневным планом работы.**

**План-сетка смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни, Тематика дня** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **01.06****«День знакомств»** | 8.30-14.30 | Прием детей. (Медицинский осмотр детей).Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастика. Отрядный сбор.Знакомство с работой лагеря «Радуга». Инструктаж по ТБОрганизационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!»Открытие фабрики звезд.Секция по волейболу.Операция «Уют»Ведение дневника лагеря.Подведение итогов за день.Тренировочная эвакуация при пожаре. Уход домой. | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секцийНачальник лагеря |
| **02.06****«День творчества и красоты»** | 8.30-14.30 |  Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастика.Отрядный сбор.Литературная викторинаОткрытие детской летней площадки «Радуга улыбок»Конкурс на лучший букет.Конкурсная программа «Алло! Мы ищем таланты».К/к «Юный художник»Разговоры о важном. Подготовка писем/открыток для участников СВО.Операция «Уют»Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Тренировочное занятие по поведению детей и сотрудников при захвате заложников.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секцийНачальник лагеря |
| **03.06****«День охраны окружающей среды»** | 8.30-14.30 |  Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастика.Отрядный сбор.Секция по волейболу.Поездка в заповедник «Приуральские степи»Встреча с педагогами – ветеранами «Как я стал учителем» Операция «Уют»Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Тренировочное занятие при обнаружении посторонних предметов в летнем лагере.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секцийНачальник лагеря |
| **04.06****«День сюрпризов»** | 8.30-14.30 |  Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаСпортивно – поисковая игра «Найди клад» Секция по шахматам.Развлекательная программа « Язык цветов»Минута славы.Разговоры о важном.Операция «Уют»Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **05.06****«День достижений»** | 8.30-14.30 |  Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Твори добро. Конкурс рисунков на асфальте.К/к «Самоделкины».Спортивная эстафета со скакалкамиШоу «Самый, самый среди…»Конкурсная программа «Минута славы»Подготовка писем/открыток для участников СВО.К/к «Юный художник»Операция «Уют»Оказание шефской помощи ветеранам педагогического труда.Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **06.06****«День волшебных сказок А.С. Пушкина»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Литературная викторина по сказкам А.С. ПушкинаИгра-путешествие «Впереди 90 дней детства»Загадки про сказочных героевПросмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»Операция «Уют»КТД в уголке природыВедение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **07.06****«День лета»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Спортивное мероприятие « Веселая эстафета» Секция по шахматам.Конкурсная программа «Праздник лета»  Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание».Разговоры о важном.К/к «Самоделкины».Операция «Уют»Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **08.06****«День спорта»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор. Беседа «В здоровом теле здоровый дух»Секция по волейболу. История спорта. (веселые старты)Спортивные соревнования. Игры на свежем воздухе.Беседа о смыслах и ценностях. Песня «Я-русский!» Шаман.Операция «Уют»Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **09.06****«День друзей»** | 8.30-14.30 |  Прием детей. Подъем флага под гимн России.Утренняя гимнастикаОтрядный сбор. Музыкальная программа «Угадай мелодию»Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент»К/к «Юный художник»Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности». Подвижные игры на местности «В поисках клада» Летописная книга о ветеранах ВОВОперация «Уют»Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **10.06****«День мира»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Акция «Мы за мир»Познавательная беседа «Первая помощь при укусах насекомых»; Экскурсия «Что растет в лесу?» Игра-путешествие по станциям в лагере.Секция по волейболу. Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето»Разговоры о важном.Операция «Уют»КТД в уголке природыВедение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **11.06****«День****дорожных знаков»** | 8.30-14.30 |  Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Беседа «ПДД»Секция по шахматам.Викторина «Безопасное колесо»Конкурсная программа «Мой друг – велосипед»Встреча с педагогами – ветеранами «Как я стал учителем» К/к «Самоделкины».Операция «Уют»Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **12.06****«День России»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор. Спортивно- игровой праздник «Символика России»К/к «Юный художник»Викторина «Россия – моя страна» Конкурс рисунков «Мое село»Акция «Мы за мир» флешмоб.Игровая программ «Верёвочка дружбы».Операция «Уют»Подведение итогов за день.Ведение дневника лагеряУход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **13.06****«День здоровья»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор. «Здравствуй, лето теплое!» конкурсная программаПраздник «Дорога к здоровью».Беседа «Гигиена и режим – наши спутники всю жизнь!»Инровыая программа « Залог здоровья и красоты»Будущее России – это мы.(профориентация)Операция «Уют»Летописная книга о ветеранах ВОВВедение дневника лагеряОказание шефской помощи ветеранам педагогического труда.Подведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **14.06****«День любимого киногероя»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Познавательная экскурсия «Мир вокруг нас»Секция по шахматам.Беседа «Любимые герои из кинофильмов»; Фотовыставка «Любимые герои из кинофильмов»К/к «Самоделкины».Просмотр кинофильма Операция «Уют»КТД «Живи родник».Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **15.06****«День девочек и мальчиков»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Турнир « Самый меткий» Конкурсная программа «А, ну-ка мальчики и девочки!»Игровая программа « Веревочка дружбы» Секция по волейболу.Конкурсная программа « Мисс и Мистер Июнь»Будущее России – это мы.(профориентация)Операция «Уют»КТД в уголке природыВедение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **16.06****«День именинника»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Шоу – программа «Под знаком именинника» К/к «Юный художник»Конкурс рисунков на асфальте Танцы, игры.Разговоры о важном.Операция «Уют»Оформление выставки «Юное дарование».Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **17.06****«День загадок»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.КВН «Угадай мою загадку» Секция по волейболу.Викторина загадокКонкурс на самую оригинальную загадку «Ты мне – я тебе»Подготовка писем/открыток для участников СВО.Операция «Уют»Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **18.06****«День игры»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Интеллектуальная игра «Под открытым зонтиком добра»К/к «Самоделкины».Беседа «Мои любимые игрушки»Секция по шахматам.Поездка в музей с.БеляевкаОперация «Уют»КТД «Живи родник».Оформление стенда в школьный музей «Мои учителя».Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **19.06****«День Родного села»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Беседа «Моя Малая Родина»; К/к «Юный художник»Подвижные игры («Охотники и утки», «Бездомный заяц»)Конкурс рисунков «Край родной и навеки любимый»Викторина «Россия- моя страна»Операция «Уют»Оказание шефской помощи ветеранам педагогического труда.Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **20.06****«День Памяти и Скорби»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор. «А у нас каникулы» - игровая программаКонкурс чтецов « Стихи о ВОВ» Беседа о ветеранах-земляках; Экскурсия в музей с.Беляевка.  Игровая программа« Основа Здоровье – основа жизни».Подготовка писем/открыток для участников СВО.Операция «Уют»К/к «Самоделкины».КТД в уголке природыВедение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |
| **21.06****«День Прощания с лагерем»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России. Утренняя гимнастикаОтрядный сбор.Минутка здоровья «Правила поведения на водоеме»Конкурсная программа «До новых встреч»Конкурс рисунков « Лучший день в лагере».Секция по шахматам.Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Расстаются друзья»Операция «Уют»Ведение дневника лагеряПодведение итогов за день.Уход домой | Воспитатели ЛДПРуководители кружков и секций |

**3.Организация и проведение мониторинговой работы с детьми и родителями по вопросам удовлетворенности работой летнего лагеря:**

1. Анкетирование родителей по вопросам организации питания;

2.«Цветоматрица» для детей (проводиться во время приема детей и на момент ухода из лагеря для определения настроения ребенка и удовлетворенности его пребыванием в летнем лагере );

3. «Почтовый ящик». Письмо - «инкогнито». Где ребенок может написать о том, что его волнует, что ему хотелось бы знать, задает вопросы начальнику лагеря. При этом запросы начальник лагеря озвучивает на групповой пятиминутке без названия «адресата» и отвечает на них. Мероприятие проводится ежедневно.

4.Отражение жизни лагеря в социальных сетях, на сайте школы, в стенгазетах: предусматривается работа фотокорреспондента, художника, IT-специалиста, редактора.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры- тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований. Знакомство с правилами поведения в лагере, режимом дня, обязанностями членов отряда и отвественности;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор: утром (информационный)- объявляются мероприятия дня, назначаются ответственные и исполнители; вечером (организационный)- обсуждаются итоги дня, подводятся, планируется работа отряда на предстоящий день;

**2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. Предусмотрены общелагерные КТД:

-Создание альбома природы п.Белогорский «Моя малая Родина» (фотографии окрестностей п.Белогорский, составление перечня животных, растений, насекомых, обитающих в окрестностях поселка. Описание рельефа местности, природных зон и водоемов)

-Подготовка выступления детей в дошкольной группе по сказке «Колобок»

- Оформление уголка «Живой природы»: рассадка растений, черенкование, работа с семенным материалом.

-Подготовка рассказа о заповеднике «Приуральские степи»: поездка в заповедник, произведение съемки лошадей Прожевальского, описание внешнего вида, их жизни в уральских степях.

**2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне отряда:**самоуправление в детском лагере складываемся из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурных по отряду, по столовой, работа творческих и инициативных групп.

 Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда. Так как летний лагерь посещают 10 учащихся, то форма самоуправления носит характер внутриотрядный. На совете отряда выбирается командир отряда, который меняется 1 раз в семь дней. В конце дня проводится Совет отряда, где дети анализируют пройденный день, делают выводы, участвуют в планировании следующего дня.

Лидер отряда взаимодействует с воспитателем отряда.

Структура отрядного самоуправления состоит:

1.Совет отряда. В Совет отряда входят все члены группы с воспитателем в том числе. У каждого есть голос при принятии решения.

2.Командир группы. Назначает ответственных по секторам работы летнего лагеря: ответственных за КТД, мероприятия спортивного характера, а также ведет учет дежурства по группе и столовой.

**2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через пять направлений:

- туристско-краеведческое направление: программа «Мое Оренбуржье»;

- физкультурно-спортивное направление: секции по волейболу, секция по шашкам, программа доп.образования «Спортивные игры»;

- художественное направление: работа художественной студии «Юный художник»; студия прикладного творчества «Умелые руки»

-социально-гуманитарное направление: уход за обелиском ветеранам ВОВ, сбор гуманитарной помощи военным, участвующим в спецоперации;

 -естественно-научная: оформление альбома «Моя малая Родина», экологическая тропа.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

**2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, соревнования;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: конкурс юных инспекторов дорожного движения: поиски сокровищ капитана Флинта; соревнования по волейболу.

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: викторина «Здоровое питание», беседа с работником ФАП «Личная гигиена – залог здоровья»;

**2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций,) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха и использование его воспитательного потенциала. Предусмотрены зоны: «Дендрарий », «Спортивна зона», «Зона отдыха», «Игровая зона».

- оформление отрядного уголка, позволяющего детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем. Уголок включает информацию о составе отряда, правилах поведения, законы лагеря, название лагеря, девиз лагеря, план отряда не день, меню, размещаются поздравления победителям конкурсов.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий :

праздник цветов, концерт «Алло, мы ищем таланты», праздник закрытия лагерной смены.

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря: высадка растений в клумбах, уход за цветочной зоной.

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Данный модуль реализуется чрез беседы с учащимися о психологической безопасности, безопасности в интернет – среде, профилактика деструктивных наклонностей, включает тренинги по решению вопросов в конфликтной ситуации.

**2.10. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя. Ведется работа с воспитателями по созданию комфортных условий для общения в системе – взрослый – ребенок. Проводятся инструктажи о недопустимости наказаний, повышении голоса, психологическом давлении на ребенка.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: в краеведческий музей с.Беляевка, п.Саракташ, в заповедник «Приуральские степи», на завод по добыче гипса в п.Дубенский.

На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Летний лагерь организован на базе МБОУ «Белогорская ООШ». В школе созданы условия для проведения воспитательной работы с детьми по различным направлениям. Имеются отдельная игровая комната, тренажерный зал, классы для проведения кружковой работы, столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал.

Всего в лагере 15 детей с 1по 4 класс.

В лагере работают:

Воспитатель- 2

Повар- 1

Начальник лагеря -1

Уборщик служебных помещений- 1

Руководители кружков- 2

Работа лагерной смены – одна. Период работы: с 01/06 по 21/06.

Самоуправление лагеря осуществляется через организацию деятельности командира отряда (сменность 1 раз в 7 дней), распределением обязанностей дежурных по столовой, групповой комнате, по уходу за растениями в уголке природы и ответственного за проведение утренней зарядки. Общий сбор отряда проводится в ежедневном режиме: планирование дня- утром, подведение итогов- вечером.

Направления работы лагеря соответствуют инвариантным модулям:

Будущее России

Ключевые мероприятия

Отрядная работа

КТД

Самоуправление

Дополнительное образование

Здоровый образ жизни

Профилактика и безопасность

Работа с воспитателями

Вариативные модули:

Работа с родителями

Экскурсии и походы

Профориентация

**3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Программа летнего лагеря направлена на – развитие художественных, спортивных и творческих способностей детей, получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в этой сфере.  Формирование здорового образа жизни человека. Углубление и расширение имеющихся у детей знаний по экологической  грамотности и воспитание экологического мировоззрения.

Каждый год в летнем лагере отдыхали от 20до 30 детей разного возраста: от 7 лет до 14 лет. Дети из семей с различным статусом: неблагополучные- 3%, многодетные 34%, малообеспеченные 41%, семьи с безработными родителями 6%, неполные -4%.

Летний лагерь посещают дети из МБОУ «Белогорская ООШ» и выпускники дошкольной группы.

Штатное расписание летнего лагеря выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование   должности** | **Кол-во  ед.** | **Примечание** |
|  | Начальник  лагеря | 1 |  |
|  | Руководитель  физического воспитания | 1 |  |
|  | Воспитатель  отряда | 2 |  |
|  | Педагог дополнительного образования | 2 |  |
|  | Технический  персонал | 1 |  |
|  | Работники пищеблока | 2 |  |

Лагерь занимает 1 этаж школьного здания (блок начальной школы):

1 классная комната, спортивный зал, тренажерный зал, класс для занятий по программам дополнительного образования, столовая.

В распоряжении лагеря имелись:  спортивный инвентарь, спортивное оборудование, телевизор, видео-, аудиомагнитофоны, развивающие игры, настольные игры.

Традиционно в летнем лагере формировались два отряда по возрастам: 7-10лет, 11-13 лет.

Отрядный уголок включал следующие сведения:

* герб района;
* название летнего лагеря;
* Списки отрядов и их командиров;
* девиз отрядов;
* поздравления;
* тематику дня.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На нём расположены законы и заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедших дней.

Воспитателями разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый отряд за участие в жизни лагеря получал яблоко для «дерева успеха». У каждого отряда свое дерево, на которое вывешиваются яблоки.

Также особо отличившиеся ребята награждались грамотами. В конце лагерной смены подводились итоги: подсчитывалось количество наград отряда. По итогам победители получили призы и награды.

Для диагностики детского настроения дети отмечали свое настроение в «цветоматрице» (лист А4 с цветовой палитрой, где дети фломастером ставили галочку на выбранном цвете), такая «цветоматрица предлагалась детям в конце дня». В конце дня воспитатели подводили итоги смены настоения детей, делали выводы.

Воспитательная работа в лагере подчинялась достижению следующих задач:

* созданию условий для организованного отдыха и оздоровления детей;
* формированию потребности в здоровом образе жизни;
* раскрытию творческих способностей детей;
* развитию коммуникативных умений и навыков;
* стимулированию процесса познания детьми внешнего мира.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, минутки здоровья .Участие ребят в  мероприятиях фиксировалось в уголке «Наши успехи».

С цельювоспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводились Правовая игра (12 июня - День независимости России), конкурс рисунков «Моя Малая Родина».

22 июня в лагере было объявлено «Днём Памяти и Скорби». Ребята принимали участие в мероприятии, посвящённом данному событию, возлагали цветы к обелиску Славы.

В лагере созданы условия для раскрытия творческого потенциала  ребенка,  его самореализации. Дети с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования по разным направлениям: художественное «Юные художники», творческое «Очумелые ручки». спортивное «Волейбол», «Подвижные игры».

Организация питания осуществлялась школьной столовой. Питание трёхразовое, разнообразное, соответствовало возрасту детей. Контроль за организацией питания осуществляли начальник лагеря и повар.

В лагере работал педагог-психолог, с которым был заключен договор о психолого-педагогическом сопровождении детей.

В конце смены  педагогом-психологом были проведены:

* анкетирование детей (мнение о смене,  результаты творческой деятельности);
* анкетирование педагогов (удовлетворены своей работой или нет);
* опрос родителей.

Результаты детского анкетирования показали, что наиболее интересны для детей оказались мероприятия , где дети чему- то обучались (70%). В основном – это кружковая работа. 82% детей отметили, что им гораздо интереснее участвовать в соревнованиях различной направленности. Особые впечатления оставили у детей совместные поездки за пределы лагеря – 100%

Анкетирование педагогов показало, что музыкальное оформление мероприятий беспокоит воспитателей в 90% случаев, т.к. нет музыкального руководителя. А подбор необходимой музыки занимает много времени.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают, что лагерь в летнее время необходим для детей и решает множество задач, которые напрямую к целям и задачам лагеря не относятся: занятость детей в летний период, возможность родителям спокойно продолжать свою профессиональную деятельность.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд.

Длительность работы летнего лагеря – 21 день. Каждый день является тематическим: день знакомства, день цветов, спортивный день, день улыбок и хорошего настроения, день вежливости. Не остается без внимания день независимости России. В честь этого праздника проводятся викторины, где ребята закрепляют знания об истории Гимна и герба России. Стало традицией лагеря ежедневно на утренней линейке выносить флаг Российской Федерации, что способствует развитию патриотического воспитания. Право вынести флаг предоставлялось самым активным и отличившимся ребятам.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель работы кружков: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Традиционными являются кружки по обучению детей рисованию, творческо-прикладного характера, спортивные секции по волейболу, подвижные игры.

Организация кружковой деятельности в лагере включала ряд этапов:

Изучение интересов детей;

Презентация кружков на линейке в начале смены;

Ознакомление детей с режимом работы кружков;

Самоопределение детей и запись их в кружки;

Деятельность ребят в кружках;

Текущее отражение результатов деятельности детей;

Подведение итогов работы кружков в конце смены.

В кружках занимались все воспитанники лагеря, все смогли найти занятие по душе (охват-100 %).

Выводы:

1.Наряду с традиционными кружками необходимо внедрение новых кружков: по шашкам и шахматам, IT кружков.

2.В связи с ограниченными кадровыми ресурсами необходимо заключать договора с другими организациями на предоставление услуг музыкального руководителя, педагога-психолога.

3. Отсутствие в школе «Точки Роста» возможно восполнить посещением соседней школы, где «точка Роста» имеется и имеются кадры, готовые знакомить детей с их возможностями.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ**

**на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен *Году Семьи.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** |
| **Всероссийский/****региональный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| Модуль «Будущее России» |
| 1. | Разговоры о важном(история России, уникальные природные комплексы России и ее богатства, космос и народное хозяйство, вооруженные силы и защита Родины, Семья-хранитель традиций ит.д. ) | 2/06,4/06,7/06,10/06,16/06 |  |  | + |
| 2. | Беседа о смыслах и ценностях по песням, посвященным маме | 8/06 |  |  |  |
| 3 | Будушее России – это МЫ (о профессиональных предпочтениях и профессиональном выборе учащихся) | 13/0615/06- |  |  | + |
| 4 | Подготовка писем/открыток для участников СВО | 03/06,05/06,17/06,20,06 |  |  | + |
| 5 | Викторина «Россия – моя страна»  | 19/06 |  |  | + |
| 6 | Беседы с учителями – ветеранами педагогического труда «Как я стал учителем»(профориентация) | 03/06, 11/06, |  |  | + |
| Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» |
|  | Открытие фабрики звезд - старт всего тематического периода. | 01/06 |  |  | + |
|  | Алло, мы ищем таланты (музыкально-творческая программа) | 02/06 |  |  | + |
|  | Берегите природу .Поездка в заповедник «Приуральские степи». | 03/06 |  |  | + |
|  | Твори добро «Конкурс рисунков на тему: «Моя семья».» | 05/06 |  |  | + |
|  | Минута славы. | 04/06 |  |  | + |
|  | Игра-путешествие «Впереди 90 дней детства» | 06/06 |  |  | + |
|  | Подвижные игры на местности. Спортивное ориентирование «В поисках клада капитана Флинта»  | 08/06 |  |  | + |
|  | Акция «Мы за мир» | 12/06 |  |  | + |
|  | Игровая программа « Веревочка дружбы»  | 09/06 |  |  |  |
|  | Поездка в районный краеведческий музей: Беседа о ветеранах-земляках. | 18/06 |  |  | + |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Расстаются друзья» | 21/06 |  |  | + |
|  | Подбор материала о педагоге, ветеране труда школы для районной газеты «Вестник труда» | 15/06 |  |  | + |
| Модуль «Отрядная работа» |
|  | Операция «Уют»- предполагает наведение порядка в игровой комнате, дополнительное оформление игровых зон. | ежедневно |  |  | + |
|  | Составление Летописной Книги о жизненном пути ветеранов ВОВ (исследовательская работа в рамках школьного историко-краеведческого музея «Поиск»)  | 09/06-15/06 |  |  | + |
|  | Работа летней бригады по уходу за цветочным отделом на пришкольном дворе | ежедневно |  |  | + |
| Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» |
| 1 | Работа в уголке природы: дети черенкуют комнатные растение и производят рассадку растений, оформляют учебные кабинеты школы. Акция «Зеленая лента школы» | 06/06,10/06,15/06,20/06 |  |  | + |
| 2 | Осуществление шефской помощи педагогам ветеранам-труда. | 05/06, 12/06, 19,06 |  |  | + |
| 3 | «Живи родник» (уход за родниками п. Белогорский) | 14/06,18/06 |  |  | + |
| 4 | Оформление стенда-выставки молодых талантов «Юное дарование» (ко дню посещения родителей) | 15/06 |  |  | + |
| 5 | Оформление стенда «Мои учителя» в историко – краеведческом музее школы «Поиск» | 18/06 |  |  | + |
| Модуль «Самоуправление» |
| 1 | Выборы командира отряда. Смена командира происходит  | 1 раз в 7 дней. |  |  | + |
| 2 | Назначение отвественных дежурных по столовой, игровой группе, уголку природы, отвественного за проведение утренней зарядки. | Ежедневно (осуществляется командиром отряда) |  |  | + |
| 3 | Оформление уголка отряда: флаг, название отряда, девиз отряда. | 01/06 |  |  | + |
| 4 | Отрядный сбор, планирование деятельности отряда на предстоящий день | Ежедневно, после завтрака |  |  | + |
| 5 | Подведение итогов проделанного за день | Ежедневно, за 30 мин. До ухода домой. |  |  | + |
| Модуль «Дополнительное образование» |
|  | Художественное направление: Юный художник. | 02/06,05/06,09/06,12/06,16/06,19/06 |  |  | + |
|  | Спортивное направление: Секция по волейболу. | 01/06,03/06,08/06,10/06,15/06,17,06 |  |  | + |
|  | Спортивное направление: Секция по шахматам. | 04/06,07/06,11/06,14/06,18/06,21/06 |  |  | + |
|  | Творческое направление: Самоделкины. | 06/06,13/06,20/06 |  |  | + |
| Модуль «Здоровый образ жизни» |
| 1 | 1.Познавательно-игровая программа «Гигиена и режим – наши спутники всю жизнь» (режим дня, соблюдение санитарных норм и правил)  | 13/06 |  |  | + |
| 2 | 2.Познавательно-игровая программа «Залог здоровья и красоты» (правильное питание, спорт); | 13/06 |  |  | + |
| 3 | 3. Игровая программа «**З**доровье – **О**снова **Ж**изни» (итоговое обобщающее занятие проводится как викторина) | 20/06 |  |  | + |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Оформление коридора и входа в летний лагерь цветными шарами | 02/06 |  |  | + |
|  | Выпуск стенгазеты «Наша жизнь» | еженедельно |  |  | + |
|  | Оформление коридора выставкой творческих работ детей «Своими руками» |  01/06 - 20/06 |  |  | + |
|  | Оформление отрядного уголка: размещение названия, девиза, флага | 02/06-03/06 |  |  | + |
|  | Обновление информации в отрядном уголке: меню, план на текущий день. | ежедневно |  |  | + |
|  | Оформление столовой: размещение плакатов о здоровом питании | 2 неделя смены |  |  | + |
|  | Оформление игровых зон в отрядной комнате: зона настольных игр, кукольный театр, караоке | 1 неделя смены |  |  | + |
| Модуль «Профилактика и безопасность» |
|  | Оформление санитарно-эпидемиологического заключения на летний лагерь.  | до 01/06 |  |  | + |
|  | Издание приказа о возложении ответственности за жизнь и здоровье детей в летнем лагере. | 01/06 |  |  | + |
|  | Оформление уголка по технике безопасности с инструкциями по безопасности в группе и планом эвакуации. | 01/06 |  |  | + |
|  | Тренировочная эвакуация при пожаре | 01/06 |  |  | + |
|  | Тренировочные занятие по отработке поведения детей и сотрудников при захвате ОУ террористами. | 02/06 |  |  | + |
|  | Учебное занятие по поведению детей и сотрудников при обнаружении в школе или на территории школы неопознанных предметов (оставленные сумки, коробки и т.д.) | 03/06 |  |  | + |
|  | Проведение вводного инструктажа с детьми по безопасному поведению в летнем лагере | 01/06 |  |  | + |
|  | Проведение инструктажей с детьми : вводный инструктаж, инструктажи при проведении массовых мероприятий, поездок за пределы летнего лагеря. | В течении смены по мере необходимости |  |  | + |
|  | Проведение инструктажей с персоналом: вводный, инструктаж на рабочем месте. | 01/06 |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |
| Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» |
|  | Директору знакомит воспитателей: с правилами внутреннего распорядка в лагере; уровнями подчинённости; персональными и должностными обязанностями; распорядком дня; режимом работы; правилами поведения воспитателя в экстремальных ситуациях; документами, которые должен вести воспитатель, а также научить, как и какие вести документы.Отдельно обсуждаются права воспитателя.  |  |  |  | + |