 Утверждаю:

 Директор МБОУ «Белогорская ООШ»

Е.Г. Кузнецова

Приказ № 36\_ от 12.04.2024г.

Дата утверждения: 12.04.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организаций отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере дневного пребывания**

**МБОУ «Белогорская ООШ»**

**Беляевского района Оренбургской области**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 7 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 8 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 9 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 11 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 12 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 13 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | 13 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 23 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | 23 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | 24 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 25 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 25 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | 25 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 27 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | 27 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | 28 |
| 2.13. Модуль «Профориентация» | 28 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 28 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 28 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 29 |
| Приложение: Календарный план воспитательной работы в летнем лагере. | 36 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления подготовлена МБОУ «Белогорская ООШ» Беляевского района Оренбургской области на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Указом Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики» по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем лагере дневного пребывания детей.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ «Белогорская ООШ».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

**«Россия – страна возможностей»**. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды осуществляется через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты, коллективные творческие дела, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

**Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями   
и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

**- принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**- принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере**:

- **детские одновозрастные:**

В летнем лагере предусматривается одна группа детей с 1 по 4 класс. Общее количество 10 человек.Главная задача- это объединение детей в единый коллектив, где учитываются особенности и закономерности развития каждого ребенка и коллектива в целом.

- **детско-взрослые**.

Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

**1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

**Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Взаимодействие с общественной организацией «Ветераны ВОВ» Беляевского района

- Формирование межкультурных компетенций через посещение историко-краеведческих музее в п.Саракташ Саракташского района Оренбургской области.

**2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат: День защиты детей (1июня), День русского языка(6 июня), День России(12 июня), День памяти и скорби(22июня).

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации на ежедневной отрядной линейке;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали согласно ежедневному плану работы лагеря.;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей: совместный обед, участие в мероприятиях лагеря, концертная программа для родителей.

**2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

**1.Ежедневные мероприятия организационного характера:**

-Прием детей, создание атмосферы доброжелательности и хорошего настроения;

-Общеотрядная линейка, подъем флага под гимн России, награждение детей грамотами за победу в конкурсах и соревнованиях, ознакомление с планом предстоящего дня, назначение ответственных дежурных по группе, по столовой;

-Утренняя гимнастика на свежем воздухе;

- «Отрядная свеча»: Подведение итогов прошедшего дня. Проведение «Мозгового штурма» по организации и проведению мероприятий на следующий день.

**2.Мероприятия, проводимые воспитателем летнего лагеря в соответствии с ежедневным планом работы.**

**План-сетка смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни, Тематика дня** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **01.06**  **«День знакомств»** | 8.30-14.30 | Прием детей. (Медицинский осмотр детей).Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика.  Отрядный сбор.  Знакомство с работой лагеря «Радуга». Инструктаж по ТБ  Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!»  Открытие фабрики звезд.  Секция по волейболу.  Операция «Уют»  Ведение дневника лагеря.  Подведение итогов за день.  Тренировочная эвакуация при пожаре. Уход домой. | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций  Начальник лагеря |
| **02.06**  **«День творчества и красоты»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика.  Отрядный сбор.  Литературная викторина  Открытие детской летней площадки «Радуга улыбок»  Конкурс на лучший букет.  Конкурсная программа «Алло! Мы ищем таланты».  К/к «Юный художник»  Разговоры о важном. Подготовка писем/открыток для участников СВО.  Операция «Уют»  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Тренировочное занятие по поведению детей и сотрудников при захвате заложников.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций  Начальник лагеря |
| **03.06**  **«День охраны окружающей среды»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика.  Отрядный сбор.  Секция по волейболу.  Поездка в заповедник «Приуральские степи»  Встреча с педагогами – ветеранами «Как я стал учителем»  Операция «Уют»  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Тренировочное занятие при обнаружении посторонних предметов в летнем лагере.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций  Начальник лагеря |
| **04.06**  **«День сюрпризов»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Спортивно – поисковая игра «Найди клад»  Секция по шахматам.  Развлекательная программа « Язык цветов»  Минута славы.  Разговоры о важном.  Операция «Уют»  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **05.06**  **«День достижений»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Твори добро. Конкурс рисунков на асфальте.  К/к «Самоделкины».  Спортивная эстафета со скакалками  Шоу «Самый, самый среди…»  Конкурсная программа «Минута славы»  Подготовка писем/открыток для участников СВО.  К/к «Юный художник»  Операция «Уют»  Оказание шефской помощи ветеранам педагогического труда.  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **06.06**  **«День волшебных сказок А.С. Пушкина»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина  Игра-путешествие «Впереди 90 дней детства»  Загадки про сказочных героев  Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»  Операция «Уют»  КТД в уголке природы  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **07.06**  **«День лета»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Спортивное мероприятие « Веселая эстафета»  Секция по шахматам.  Конкурсная программа «Праздник лета»  Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание».  Разговоры о важном.  К/к «Самоделкины».  Операция «Уют»  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **08.06**  **«День спорта»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Беседа «В здоровом теле здоровый дух»  Секция по волейболу.  История спорта. (веселые старты)  Спортивные соревнования. Игры на свежем воздухе.  Беседа о смыслах и ценностях. Песня «Я-русский!» Шаман.  Операция «Уют»  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **09.06**  **«День друзей»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Музыкальная программа «Угадай мелодию»  Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент»  К/к «Юный художник»  Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».  Подвижные игры на местности «В поисках клада»  Летописная книга о ветеранах ВОВ  Операция «Уют»  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **10.06**  **«День мира»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Акция «Мы за мир»  Познавательная беседа «Первая помощь при укусах насекомых»; Экскурсия «Что растет в лесу?»  Игра-путешествие по станциям в лагере.  Секция по волейболу.  Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето»  Разговоры о важном.  Операция «Уют»  КТД в уголке природы  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **11.06**  **«День**  **дорожных знаков»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Беседа «ПДД»  Секция по шахматам.  Викторина «Безопасное колесо»  Конкурсная программа «Мой друг – велосипед»  Встреча с педагогами – ветеранами «Как я стал учителем»  К/к «Самоделкины».  Операция «Уют»  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **12.06**  **«День России»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Спортивно- игровой праздник «Символика России»  К/к «Юный художник»  Викторина «Россия – моя страна»  Конкурс рисунков «Мое село»  Акция «Мы за мир» флешмоб.  Игровая программ «Верёвочка  дружбы».  Операция «Уют»  Подведение итогов за день.  Ведение дневника лагеря  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **13.06**  **«День здоровья»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  «Здравствуй, лето теплое!» конкурсная программа  Праздник «Дорога к здоровью».  Беседа «Гигиена и режим – наши спутники всю жизнь!»  Инровыая программа « Залог здоровья и красоты»  Будущее России – это мы.(профориентация)  Операция «Уют»  Летописная книга о ветеранах ВОВ  Ведение дневника лагеря  Оказание шефской помощи ветеранам педагогического труда.  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **14.06**  **«День любимого киногероя»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Познавательная экскурсия «Мир вокруг нас»  Секция по шахматам.  Беседа «Любимые герои из кинофильмов»; Фотовыставка «Любимые герои из кинофильмов»  К/к «Самоделкины».  Просмотр кинофильма  Операция «Уют»  КТД «Живи родник».  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **15.06**  **«День девочек и мальчиков»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Турнир « Самый меткий»  Конкурсная программа «А, ну-ка мальчики и девочки!»  Игровая программа « Веревочка дружбы»  Секция по волейболу.  Конкурсная программа « Мисс и Мистер Июнь»  Будущее России – это мы.(профориентация)  Операция «Уют»  КТД в уголке природы  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **16.06**  **«День именинника»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Шоу – программа «Под знаком именинника»  К/к «Юный художник»  Конкурс рисунков на асфальте  Танцы, игры.  Разговоры о важном.  Операция «Уют»  Оформление выставки «Юное дарование».  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **17.06**  **«День загадок»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  КВН «Угадай мою загадку»  Секция по волейболу.  Викторина загадок  Конкурс на самую оригинальную загадку «Ты мне – я тебе»  Подготовка писем/открыток для участников СВО.  Операция «Уют»  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **18.06**  **«День игры»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Интеллектуальная игра «Под открытым зонтиком добра»  К/к «Самоделкины».  Беседа «Мои любимые игрушки»  Секция по шахматам.  Поездка в музей с.Беляевка  Операция «Уют»  КТД «Живи родник».  Оформление стенда в школьный музей «Мои учителя».  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **19.06**  **«День Родного села»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Беседа «Моя Малая Родина»;  К/к «Юный художник»  Подвижные игры («Охотники и утки», «Бездомный заяц»)  Конкурс рисунков «Край родной и навеки любимый»  Викторина «Россия- моя страна»  Операция «Уют»  Оказание шефской помощи ветеранам педагогического труда.  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **20.06**  **«День Памяти и Скорби»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  «А у нас каникулы» - игровая программа  Конкурс чтецов « Стихи о ВОВ»  Беседа о ветеранах-земляках; Экскурсия в музей с.Беляевка.  Игровая программа« Основа Здоровье – основа жизни».  Подготовка писем/открыток для участников СВО.  Операция «Уют»  К/к «Самоделкины».  КТД в уголке природы  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |
| **21.06**  **«День Прощания с лагерем»** | 8.30-14.30 | Прием детей. Подъем флага под гимн России.  Утренняя гимнастика  Отрядный сбор.  Минутка здоровья «Правила поведения на водоеме»  Конкурсная программа «До новых встреч»  Конкурс рисунков « Лучший день в лагере».  Секция по шахматам.  Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Расстаются друзья»  Операция «Уют»  Ведение дневника лагеря  Подведение итогов за день.  Уход домой | Воспитатели ЛДП  Руководители кружков и секций |

**3.Организация и проведение мониторинговой работы с детьми и родителями по вопросам удовлетворенности работой летнего лагеря:**

1. Анкетирование родителей по вопросам организации питания;

2.«Цветоматрица» для детей (проводиться во время приема детей и на момент ухода из лагеря для определения настроения ребенка и удовлетворенности его пребыванием в летнем лагере );

3. «Почтовый ящик». Письмо - «инкогнито». Где ребенок может написать о том, что его волнует, что ему хотелось бы знать, задает вопросы начальнику лагеря. При этом запросы начальник лагеря озвучивает на групповой пятиминутке без названия «адресата» и отвечает на них. Мероприятие проводится ежедневно.

4.Отражение жизни лагеря в социальных сетях, на сайте школы, в стенгазетах: предусматривается работа фотокорреспондента, художника, IT-специалиста, редактора.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры- тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований. Знакомство с правилами поведения в лагере, режимом дня, обязанностями членов отряда и отвественности;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор: утром (информационный)- объявляются мероприятия дня, назначаются ответственные и исполнители; вечером (организационный)- обсуждаются итоги дня, подводятся, планируется работа отряда на предстоящий день;

**2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. Предусмотрены общелагерные КТД:

-Создание альбома природы п.Белогорский «Моя малая Родина» (фотографии окрестностей п.Белогорский, составление перечня животных, растений, насекомых, обитающих в окрестностях поселка. Описание рельефа местности, природных зон и водоемов)

-Подготовка выступления детей в дошкольной группе по сказке «Колобок»

- Оформление уголка «Живой природы»: рассадка растений, черенкование, работа с семенным материалом.

-Подготовка рассказа о заповеднике «Приуральские степи»: поездка в заповедник, произведение съемки лошадей Прожевальского, описание внешнего вида, их жизни в уральских степях.

**2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне отряда:**самоуправление в детском лагере складываемся из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурных по отряду, по столовой, работа творческих и инициативных групп.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда. Так как летний лагерь посещают 10 учащихся, то форма самоуправления носит характер внутриотрядный. На совете отряда выбирается командир отряда, который меняется 1 раз в семь дней. В конце дня проводится Совет отряда, где дети анализируют пройденный день, делают выводы, участвуют в планировании следующего дня.

Лидер отряда взаимодействует с воспитателем отряда.

Структура отрядного самоуправления состоит:

1.Совет отряда. В Совет отряда входят все члены группы с воспитателем в том числе. У каждого есть голос при принятии решения.

2.Командир группы. Назначает ответственных по секторам работы летнего лагеря: ответственных за КТД, мероприятия спортивного характера, а также ведет учет дежурства по группе и столовой.

**2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через пять направлений:

- туристско-краеведческое направление: программа «Мое Оренбуржье»;

- физкультурно-спортивное направление: секции по волейболу, секция по шашкам, программа доп.образования «Спортивные игры»;

- художественное направление: работа художественной студии «Юный художник»; студия прикладного творчества «Умелые руки»

-социально-гуманитарное направление: уход за обелиском ветеранам ВОВ, сбор гуманитарной помощи военным, участвующим в спецоперации;

-естественно-научная: оформление альбома «Моя малая Родина», экологическая тропа.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

**2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, соревнования;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: конкурс юных инспекторов дорожного движения: поиски сокровищ капитана Флинта; соревнования по волейболу.

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: викторина «Здоровое питание», беседа с работником ФАП «Личная гигиена – залог здоровья»;

**2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций,) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха и использование его воспитательного потенциала. Предусмотрены зоны: «Дендрарий », «Спортивна зона», «Зона отдыха», «Игровая зона».

- оформление отрядного уголка, позволяющего детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем. Уголок включает информацию о составе отряда, правилах поведения, законы лагеря, название лагеря, девиз лагеря, план отряда не день, меню, размещаются поздравления победителям конкурсов.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий :

праздник цветов, концерт «Алло, мы ищем таланты», праздник закрытия лагерной смены.

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря: высадка растений в клумбах, уход за цветочной зоной.

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Данный модуль реализуется чрез беседы с учащимися о психологической безопасности, безопасности в интернет – среде, профилактика деструктивных наклонностей, включает тренинги по решению вопросов в конфликтной ситуации.

**2.10. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя. Ведется работа с воспитателями по созданию комфортных условий для общения в системе – взрослый – ребенок. Проводятся инструктажи о недопустимости наказаний, повышении голоса, психологическом давлении на ребенка.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: в краеведческий музей с.Беляевка, п.Саракташ, в заповедник «Приуральские степи», на завод по добыче гипса в п.Дубенский.

На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Летний лагерь организован на базе МБОУ «Белогорская ООШ». В школе созданы условия для проведения воспитательной работы с детьми по различным направлениям. Имеются отдельная игровая комната, тренажерный зал, классы для проведения кружковой работы, столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал.

Всего в лагере 15 детей с 1по 4 класс.

В лагере работают:

Воспитатель- 2

Повар- 1

Начальник лагеря -1

Уборщик служебных помещений- 1

Руководители кружков- 2

Работа лагерной смены – одна. Период работы: с 01/06 по 21/06.

Самоуправление лагеря осуществляется через организацию деятельности командира отряда (сменность 1 раз в 7 дней), распределением обязанностей дежурных по столовой, групповой комнате, по уходу за растениями в уголке природы и ответственного за проведение утренней зарядки. Общий сбор отряда проводится в ежедневном режиме: планирование дня- утром, подведение итогов- вечером.

Направления работы лагеря соответствуют инвариантным модулям:

Будущее России

Ключевые мероприятия

Отрядная работа

КТД

Самоуправление

Дополнительное образование

Здоровый образ жизни

Профилактика и безопасность

Работа с воспитателями

Вариативные модули:

Работа с родителями

Экскурсии и походы

Профориентация

**3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Программа летнего лагеря направлена на – развитие художественных, спортивных и творческих способностей детей, получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в этой сфере.  Формирование здорового образа жизни человека. Углубление и расширение имеющихся у детей знаний по экологической  грамотности и воспитание экологического мировоззрения.

Каждый год в летнем лагере отдыхали от 20до 30 детей разного возраста: от 7 лет до 14 лет. Дети из семей с различным статусом: неблагополучные- 3%, многодетные 34%, малообеспеченные 41%, семьи с безработными родителями 6%, неполные -4%.

Летний лагерь посещают дети из МБОУ «Белогорская ООШ» и выпускники дошкольной группы.

Штатное расписание летнего лагеря выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование   должности** | **Кол-во  ед.** | **Примечание** |
|  | Начальник  лагеря | 1 |  |
|  | Руководитель  физического воспитания | 1 |  |
|  | Воспитатель  отряда | 2 |  |
|  | Педагог дополнительного образования | 2 |  |
|  | Технический  персонал | 1 |  |
|  | Работники пищеблока | 2 |  |

Лагерь занимает 1 этаж школьного здания (блок начальной школы):

1 классная комната, спортивный зал, тренажерный зал, класс для занятий по программам дополнительного образования, столовая.

В распоряжении лагеря имелись:  спортивный инвентарь, спортивное оборудование, телевизор, видео-, аудиомагнитофоны, развивающие игры, настольные игры.

Традиционно в летнем лагере формировались два отряда по возрастам: 7-10лет, 11-13 лет.

Отрядный уголок включал следующие сведения:

* герб района;
* название летнего лагеря;
* Списки отрядов и их командиров;
* девиз отрядов;
* поздравления;
* тематику дня.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На нём расположены законы и заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедших дней.

Воспитателями разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый отряд за участие в жизни лагеря получал яблоко для «дерева успеха». У каждого отряда свое дерево, на которое вывешиваются яблоки.

Также особо отличившиеся ребята награждались грамотами. В конце лагерной смены подводились итоги: подсчитывалось количество наград отряда. По итогам победители получили призы и награды.

Для диагностики детского настроения дети отмечали свое настроение в «цветоматрице» (лист А4 с цветовой палитрой, где дети фломастером ставили галочку на выбранном цвете), такая «цветоматрица предлагалась детям в конце дня». В конце дня воспитатели подводили итоги смены настоения детей, делали выводы.

Воспитательная работа в лагере подчинялась достижению следующих задач:

* созданию условий для организованного отдыха и оздоровления детей;
* формированию потребности в здоровом образе жизни;
* раскрытию творческих способностей детей;
* развитию коммуникативных умений и навыков;
* стимулированию процесса познания детьми внешнего мира.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, минутки здоровья .Участие ребят в  мероприятиях фиксировалось в уголке «Наши успехи».

С цельювоспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводились Правовая игра (12 июня - День независимости России), конкурс рисунков «Моя Малая Родина».

22 июня в лагере было объявлено «Днём Памяти и Скорби». Ребята принимали участие в мероприятии, посвящённом данному событию, возлагали цветы к обелиску Славы.

В лагере созданы условия для раскрытия творческого потенциала  ребенка,  его самореализации. Дети с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования по разным направлениям: художественное «Юные художники», творческое «Очумелые ручки». спортивное «Волейбол», «Подвижные игры».

Организация питания осуществлялась школьной столовой. Питание трёхразовое, разнообразное, соответствовало возрасту детей. Контроль за организацией питания осуществляли начальник лагеря и повар.

В лагере работал педагог-психолог, с которым был заключен договор о психолого-педагогическом сопровождении детей.

В конце смены  педагогом-психологом были проведены:

* анкетирование детей (мнение о смене,  результаты творческой деятельности);
* анкетирование педагогов (удовлетворены своей работой или нет);
* опрос родителей.

Результаты детского анкетирования показали, что наиболее интересны для детей оказались мероприятия , где дети чему- то обучались (70%). В основном – это кружковая работа. 82% детей отметили, что им гораздо интереснее участвовать в соревнованиях различной направленности. Особые впечатления оставили у детей совместные поездки за пределы лагеря – 100%

Анкетирование педагогов показало, что музыкальное оформление мероприятий беспокоит воспитателей в 90% случаев, т.к. нет музыкального руководителя. А подбор необходимой музыки занимает много времени.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают, что лагерь в летнее время необходим для детей и решает множество задач, которые напрямую к целям и задачам лагеря не относятся: занятость детей в летний период, возможность родителям спокойно продолжать свою профессиональную деятельность.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд.

Длительность работы летнего лагеря – 21 день. Каждый день является тематическим: день знакомства, день цветов, спортивный день, день улыбок и хорошего настроения, день вежливости. Не остается без внимания день независимости России. В честь этого праздника проводятся викторины, где ребята закрепляют знания об истории Гимна и герба России. Стало традицией лагеря ежедневно на утренней линейке выносить флаг Российской Федерации, что способствует развитию патриотического воспитания. Право вынести флаг предоставлялось самым активным и отличившимся ребятам.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель работы кружков: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Традиционными являются кружки по обучению детей рисованию, творческо-прикладного характера, спортивные секции по волейболу, подвижные игры.

Организация кружковой деятельности в лагере включала ряд этапов:

Изучение интересов детей;

Презентация кружков на линейке в начале смены;

Ознакомление детей с режимом работы кружков;

Самоопределение детей и запись их в кружки;

Деятельность ребят в кружках;

Текущее отражение результатов деятельности детей;

Подведение итогов работы кружков в конце смены.

В кружках занимались все воспитанники лагеря, все смогли найти занятие по душе (охват-100 %).

Выводы:

1.Наряду с традиционными кружками необходимо внедрение новых кружков: по шашкам и шахматам, IT кружков.

2.В связи с ограниченными кадровыми ресурсами необходимо заключать договора с другими организациями на предоставление услуг музыкального руководителя, педагога-психолога.

3. Отсутствие в школе «Точки Роста» возможно восполнить посещением соседней школы, где «точка Роста» имеется и имеются кадры, готовые знакомить детей с их возможностями.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ**

**на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен *Году Семьи.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** | | |
| **Всероссийский/**  **региональный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| Модуль «Будущее России» | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном(история России, уникальные природные комплексы России и ее богатства, космос и народное хозяйство, вооруженные силы и защита Родины, Семья-хранитель традиций ит.д. ) | 2/06,4/06,  7/06,10/06,  16/06 |  |  | + |
| 2. | Беседа о смыслах и ценностях по песням, посвященным маме | 8/06 |  |  |  |
| 3 | Будушее России – это МЫ (о профессиональных предпочтениях и профессиональном выборе учащихся) | 13/0615/06- |  |  | + |
| 4 | Подготовка писем/открыток для участников СВО | 03/06,05/06,17/06,20,06 |  |  | + |
| 5 | Викторина «Россия – моя страна» | 19/06 |  |  | + |
| 6 | Беседы с учителями – ветеранами педагогического труда «Как я стал учителем»(профориентация) | 03/06, 11/06, |  |  | + |
| Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | | | | | |
|  | Открытие фабрики звезд - старт всего тематического периода. | 01/06 |  |  | + |
|  | Алло, мы ищем таланты (музыкально-творческая программа) | 02/06 |  |  | + |
|  | Берегите природу .Поездка в заповедник «Приуральские степи». | 03/06 |  |  | + |
|  | Твори добро «Конкурс рисунков на тему: «Моя семья».» | 05/06 |  |  | + |
|  | Минута славы. | 04/06 |  |  | + |
|  | Игра-путешествие «Впереди 90 дней детства» | 06/06 |  |  | + |
|  | Подвижные игры на местности. Спортивное ориентирование «В поисках клада капитана Флинта» | 08/06 |  |  | + |
|  | Акция «Мы за мир» | 12/06 |  |  | + |
|  | Игровая программа « Веревочка дружбы» | 09/06 |  |  |  |
|  | Поездка в районный краеведческий музей: Беседа о ветеранах-земляках. | 18/06 |  |  | + |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Расстаются друзья» | 21/06 |  |  | + |
|  | Подбор материала о педагоге, ветеране труда школы для районной газеты «Вестник труда» | 15/06 |  |  | + |
| Модуль «Отрядная работа» | | | | | |
|  | Операция «Уют»- предполагает наведение порядка в игровой комнате, дополнительное оформление игровых зон. | ежедневно |  |  | + |
|  | Составление Летописной Книги о жизненном пути ветеранов ВОВ (исследовательская работа в рамках школьного историко-краеведческого музея «Поиск») | 09/06-15/06 |  |  | + |
|  | Работа летней бригады по уходу за цветочным отделом на пришкольном дворе | ежедневно |  |  | + |
| Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | | | | | |
| 1 | Работа в уголке природы: дети черенкуют комнатные растение и производят рассадку растений, оформляют учебные кабинеты школы. Акция «Зеленая лента школы» | 06/06,10/06,15/06,20/06 |  |  | + |
| 2 | Осуществление шефской помощи педагогам ветеранам-труда. | 05/06, 12/06, 19,06 |  |  | + |
| 3 | «Живи родник» (уход за родниками п. Белогорский) | 14/06,18/06 |  |  | + |
| 4 | Оформление стенда-выставки молодых талантов «Юное дарование» (ко дню посещения родителей) | 15/06 |  |  | + |
| 5 | Оформление стенда «Мои учителя» в историко – краеведческом музее школы «Поиск» | 18/06 |  |  | + |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| 1 | Выборы командира отряда. Смена командира происходит | 1 раз в 7 дней. |  |  | + |
| 2 | Назначение отвественных дежурных по столовой, игровой группе, уголку природы, отвественного за проведение утренней зарядки. | Ежедневно (осуществляется командиром отряда) |  |  | + |
| 3 | Оформление уголка отряда: флаг, название отряда, девиз отряда. | 01/06 |  |  | + |
| 4 | Отрядный сбор, планирование деятельности отряда на предстоящий день | Ежедневно, после завтрака |  |  | + |
| 5 | Подведение итогов проделанного за день | Ежедневно, за 30 мин. До ухода домой. |  |  | + |
| Модуль «Дополнительное образование» | | | | | |
|  | Художественное направление: Юный художник. | 02/06,05/06,09/06,12/06,16/06,19/06 |  |  | + |
|  | Спортивное направление: Секция по волейболу. | 01/06,03/06,08/06,10/06,15/06,17,06 |  |  | + |
|  | Спортивное направление: Секция по шахматам. | 04/06,07/06,11/06,14/06,18/06,21/06 |  |  | + |
|  | Творческое направление: Самоделкины. | 06/06,13/06,20/06 |  |  | + |
| Модуль «Здоровый образ жизни» | | | | | |
| 1 | 1.Познавательно-игровая программа «Гигиена и режим – наши спутники всю жизнь» (режим дня, соблюдение санитарных норм и правил) | 13/06 |  |  | + |
| 2 | 2.Познавательно-игровая программа «Залог здоровья и красоты» (правильное питание, спорт); | 13/06 |  |  | + |
| 3 | 3. Игровая программа «**З**доровье – **О**снова **Ж**изни» (итоговое обобщающее занятие проводится как викторина) | 20/06 |  |  | + |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | | | |
|  | Оформление коридора и входа в летний лагерь цветными шарами | 02/06 |  |  | + |
|  | Выпуск стенгазеты «Наша жизнь» | еженедельно |  |  | + |
|  | Оформление коридора выставкой творческих работ детей «Своими руками» | 01/06 - 20/06 |  |  | + |
|  | Оформление отрядного уголка: размещение названия, девиза, флага | 02/06-03/06 |  |  | + |
|  | Обновление информации в отрядном уголке: меню, план на текущий день. | ежедневно |  |  | + |
|  | Оформление столовой: размещение плакатов о здоровом питании | 2 неделя смены |  |  | + |
|  | Оформление игровых зон в отрядной комнате: зона настольных игр, кукольный театр, караоке | 1 неделя смены |  |  | + |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
|  | Оформление санитарно-эпидемиологического заключения на летний лагерь. | до 01/06 |  |  | + |
|  | Издание приказа о возложении ответственности за жизнь и здоровье детей в летнем лагере. | 01/06 |  |  | + |
|  | Оформление уголка по технике безопасности с инструкциями по безопасности в группе и планом эвакуации. | 01/06 |  |  | + |
|  | Тренировочная эвакуация при пожаре | 01/06 |  |  | + |
|  | Тренировочные занятие по отработке поведения детей и сотрудников при захвате ОУ террористами. | 02/06 |  |  | + |
|  | Учебное занятие по поведению детей и сотрудников при обнаружении в школе или на территории школы неопознанных предметов (оставленные сумки, коробки и т.д.) | 03/06 |  |  | + |
|  | Проведение вводного инструктажа с детьми по безопасному поведению в летнем лагере | 01/06 |  |  | + |
|  | Проведение инструктажей с детьми : вводный инструктаж, инструктажи при проведении массовых мероприятий, поездок за пределы летнего лагеря. | В течении смены по мере необходимости |  |  | + |
|  | Проведение инструктажей с персоналом: вводный, инструктаж на рабочем месте. | 01/06 |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |
| Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | | | | | |
|  | Директору знакомит воспитателей: с правилами внутреннего распорядка в лагере; уровнями подчинённости; персональными и должностными обязанностями; распорядком дня; режимом работы; правилами поведения воспитателя в экстремальных ситуациях; документами, которые должен вести воспитатель, а также научить, как и какие вести документы.  Отдельно обсуждаются права воспитателя. |  |  |  | + |