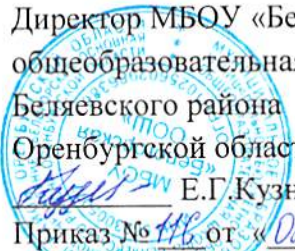


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белогорская основная
общеобразовательная школа»
Беляевского района
Оренбургской области
 Е.Г.Кузнецова
Приказ № 118 от «02» 09 2024г.

Учебный план

МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа»

Беляевского района Оренбургской области

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Белогорская ООШ» на 2024-2025 учебный год**

За основу учебного плана МБОУ «Белогорская ООШ» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФОП НОО и ФОП ООО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального и основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится в конце учебного года, начиная с 1 класса.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ «Белогорская ООШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);

Обучение в 1-4 классах ведется по программе начального общего образования «Школа России».

В 4 классе в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Преподавание предмета «ОРКСЭ» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по одному модулю: «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется

в начальном звене:

- для усиления предметной области «Математика и информатика»

на изучение математики в 1 классе – 1 ч. в неделю, во 2 классе – 1 ч. в неделю, в 3 классе – 1 ч. в неделю.

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обязательные предметные области:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется

в основном звене:

- для усиления предметной области «Русский язык и литература» на изучение русского языка в 5 классе- 1 ч. в неделю; в 8 и 9 классах для подготовки к итоговой аттестации по предмету «Русский язык» - в 8 классе -1 ч. в неделю, в 9 классе – 1ч. в неделю;

для усиления предметной области «Математика и информатика» на изучение геометрии в 7 классе -1ч.в неделю, в 8 классе – 1 ч. в неделю;

- для усиления компонентов предметных областей учебного плана:

-на изучение биологии 7 классе – 1 ч в неделю;

-на изучение географии в 5,6 классах- 1 ч. в неделю.

Содержание части, формируемой участниками образовательного учреждения начального и основного общего образования:

Форма обучения	Предметная область	Количество часов	В каких классах
1. Предмет	Математика	1ч.	1,2,3
	Русский язык	1ч.	5, 8,9
	Биология	1ч.	7
	Геометрия	1ч.	7,8
	География	1ч.	5,6

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная неделя) МБОУ «Белогорская ООШ» на 2024-2025 учебный год (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	4
*Математика		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

За основу учебного плана в начальном звене взяли примерный учебный план вариант 1.

*На изучение математики отведён 1 час в 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план основного общего образования
(5-дневная неделя) МБОУ «Белогорская ООШ» на 2024-2025 учебный год (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VII I	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
	Русский язык*	1			1	1	3
	Геометрия**			1	1		2
	География ***	1	1				2
	Биология ****			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Итого		29	30	32	33	33	157

* На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5,8,9 классах отведён 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

**на изучение учебного предмета «Геометрия» в 7,8 классах отведён 1 час;

*** на изучение учебного предмета «География» в 5,6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений;

**** на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе отведён 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений».

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	Д	Д	Д	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Литература, литературное чтение	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык		КР	КР	КР	КР	КР	ИМР	ИМР	ИМР
Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР			
Алгебра							КР	КР	КР
Геометрия							МПЗ	РПЗ	КР
Вероятность и статистика							КР	КР	КР
Информатика и ИКТ							Т	Т	Т
История					Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание						Т	Т	Т	Т
География					Т	Т	Т	Т	Т
Окружающий мир	Т	Т	Т	Т					
Физика							КР	КР	КР
Химия								КР	КР
Биология					КР	КР	КР	КР	КР
Музыка	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	
ИЗО	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП		
Труд (технология)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
ОБЗР								Т	Т
Физ. культура	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	РЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	РЗЧ
ОДНКНР					Т	Т			

Формы проведения:

Диктант- Д;

Контрольная работа – КР;

Тест – Т;

Зачет – ЗЧ;

Региональный зачет- РЗЧ;

Муниципальный публичный зачет – МПЗ;

Региональный публичный зачет – РПЗ;

Устное собеседование – УС;

Итоговая мониторинговая работа – ИМР;

Защита проекта –ЗП.

Внеурочная деятельность МБОУ «Белогорская ООШ»

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Помимо учебного плана в школе составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся, запросом родителей и возможностями МБОУ «Белогорская ООШ».

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов, для основного общего образования составляет до 1750 ч.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и несистемные мероприятия. Внеурочная деятельность организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ информационная культура;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность;
- ✓ коммуникативная деятельность,;
- ✓ художественно-эстетическая творческая деятельность;
- ✓ интеллектуальные марафоны;
- ✓ «Учение с увлечением!»

Направления развития личности	Цели	Формы организации внеурочной деятельности
1. Проектно-исследовательская деятельность	Расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «Малой Родине».	Организуется через углубленное изучение учебных предметов география, окружающий мир, биология, химия в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Формы организации: Экскурсии, фенологические наблюдения в природе, трудовой десант, работа ученого совета школы, мероприятия в рамках курса «Мое Оренбуржье» для учащихся 1-4кл и историко-краеведческий кружок «Поиск» 5-9кл
2. Информационная культура	Формирование представлений о разнообразных информационных средствах, поиск информации с помощью современных компьютерных средств.	Реализуется через учебные курсы: -Разговоры о важном 1-9 кл; -Проориентационный курс 7-9 кл; -Финансовая грамотность 1-9 кл Формы организации: Кружковая деятельность, диспуты, беседы, просмотр видеофильмов, психолого-педагогическое тестирование, участие в акциях и общешкольных мероприятиях.
3. Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Реализуется через организацию массовых мероприятий и творческих конкурсов. Формы организации: Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты в рамках часов общения, предметные недели,

		конкурсы, концерты, торжественные собрания гражданско-патриотические акции, шефская помощь.
4.Художественно-эстетическая творческая деятельность	Расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.	Реализуется через систему творческих мастерских, массовых праздничных мероприятий, конкурсов творческой направленности. Формы организации: Художественные выставки, участие в конкурсах и фестивалях в рамках плана воспитательной работы. «Вокал и танцы» 5-9 кл, (СДК)
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	Формирование представлений учащихся о здоровом безопасном образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	Реализуется через план воспитательной работы школы, режим работы образовательного учреждения, программы летнего оздоровительного лагеря и площадки кратковременного пребывания. Формы организации: Физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты, деятельность Школьного Спортивного Клуба «Пионер», беседы о «Правильном питании», «Здоровом образе жизни» (1-9 классы), в рамках часов общения.
6.Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию	Реализуются через мероприятия художественно-творческой направленности. Формы организации: Беседы, посещение концертов, выставок, театров (в рамках Пушкинской карты) для учащихся 8-9кл.; участие в мероприятиях в рамках российского движения школьников и молодежи; участие в олимпиадном движении.
7.«Учение с увлечением!»	Совершенствование читательской грамотности, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, углубление интереса к	Реализуется через мероприятия, направленные на поддержание и развитие интереса к учебным предметам. Формы организации:

	учебному предмету	Объединение «Проектория», просмотр открытых онлайн-уроков, «Урок цифры», прохождение учебных тренажеров по предметам, просмотр видеуроков.
--	-------------------	--

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется по плану воспитательной работы, а также учреждений дополнительного образования по плану курса «Поиск», ДОО «Бригантина», ученическое самоуправление.

Дополнительно к учебному плану воспитательной работы школы разработаны программы курса внеурочной деятельности:

- С целью приобщения к традициям семьи, ознакомления с историей, культурой и природой родного края, патриотического и духовно - нравственного воспитания детей младшего школьного возраста в 1-4 классах ведётся курс «Моё Оренбуржье».

-Для укрепления физического развития школьников и углубления знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни разработана программа для учащихся 1-9 классов «Пионер».

- Для совершенствования функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества разработана программа по «Финансовой грамотности» для учащихся 1-9 классов.

Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура МБОУ «Белогорская ООШ» (школьный музей, ученические кабинеты, спортивный зал, кабинет информатики, СДК);
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы).

Кадровое обеспечение: занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами ОУ, сотрудниками СДК.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
в 1-4 классах на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Классы			
	Классы	1	2	3	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Информационная культура	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Пионер»	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия		1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности	Всего в неделю:	9	10	10	10
	Итого за год	297	340	340	340
	Всего	1320			

Несистемные мероприятия – беседы; акции; мероприятия по изучению финансовой грамотности, уроки Цифры, курс «Разговор о правильном питании», ученическое самоуправление, предметные недели, месячники; ярмарки; игры: ролевые, познавательные, деловые; марафоны; соревнования; викторины; коллективные творческие дела; театральные и музыкальные постановки; праздники: школьные, фольклорные; экскурсии и туристические походы; прогулки в выходные дни и каникулы; выставки (фото, рисунки, поделки); конкурсы; торжественные линейки; проекты; исследовательская деятельность.

План внеурочной деятельности основного общего образования

на 2024-2025 учебный год (5 – 9 классы).

Направления внеурочной деятельности	Название программы Классы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
Проектно-исследовательская деятельность	Модуль «Школьный музей»	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК«Пионер»	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Социализация и личностный рост»	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности	Всего в неделю:	10	10	10	10	10
	Итого за год	340	340	340	340	340
	Всего	1750				

Несистемные мероприятия – беседы; акции; мероприятия по изучению финансовой грамотности, уроки Цифры, курс «Разговор о правильном питании», ученическое самоуправление, предметные недели, месячники; ярмарки; игры: ролевые, познавательные, деловые; марафоны; соревнования; викторины; коллективные творческие дела; театральные и музыкальные постановки; праздники: школьные, фольклорные; экскурсии и туристические походы; прогулки в выходные дни и каникулы; выставки (фото, рисунки, поделки); конкурсы; торжественные линейки; проекты; исследовательская деятельность.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности (1 – 4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Классы			
	Классы	1	2	3	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	Конкурс рисунков	проект	проект	проект
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции
Информационная культура	«Разговор о важном»	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Пионер»	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Несистемные мероприятия	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков
Интеллектуальные марафоны	Несистемные мероприятия	Олимпиады, конкурсы	Олимпиады, конкурсы	Олимпиады, конкурсы	Олимпиады, конкурсы
«Учение с увлечением!»	Несистемные мероприятия	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности
(5-9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы Классы	Классы				
		5	6	7	8	9
Проектно-исследовательская деятельность	Модуль «Школьный музей»	Проект, конкурсы	Проект, конкурсы	Проект, конкурсы	Проект, конкурсы	Проект, конкурсы
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	Олимпиады, конкурсы	Олимпиады, конкурсы	Олимпиады, конкурсы	Олимпиады, конкурсы	Олимпиады, конкурсы
Информационная культура	«Разговор о важном» «Социализация и личностный рост»	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции	Конкурсы, акции
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Пионер»	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Несистемные мероприятия	Акции, конкурсы, викторины	Акции, конкурсы, викторины	Акции, конкурсы, викторины	Акции, конкурсы, викторины	Акции, конкурсы, викторины
Интеллектуальные марафоны	Несистемные мероприятия	Олимпиады конкурсы	Олимпиады конкурсы	Олимпиады конкурсы	Олимпиады конкурсы	Олимпиады конкурсы
«Учение с увлечением!»	Несистемные мероприятия	Викторины конкурсы концерты	Викторины конкурсы концерты	Викторины конкурсы концерты	Викторины конкурсы концерты	Викторины конкурсы концерты