

Приложение № 4
к постановлению Правительства
области от 09.06.2014 № 381-п

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белогорская ООШ»

«01» «09» 2016 г.



**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белогорская основная общеобразовательная школа.

1.2. Адрес местонахождения объекта: 461342 Оренбургская область, Беляевский район, п. Белогорский, ул. Школьная 6а

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 3640 кв. м.

часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м.

1.4. Год постройки здания: 1987, 2009 год последнего капитального ремонта: .

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - , капитального - 2016 год.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белогорская основная общеобразовательная школа"; МБОУ "Белогорская ООШ"

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 461342 Оренбургская область, Беляевский район, п. Белогорский, ул. Школьная 6.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое): оперативное управление.

1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).

1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования опеки и попечительства МО Беляевский район _____

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Оренбургская область, Беляевский район, с. Беляевка, ул. Банковская д.35.

2. Характеристика деятельности организации, расположенной на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связи и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор школы

«01» «09» 2016 г.

Е.Г. Кузнецова
2016 г.

2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (нужное подчеркнуть).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

2.6. Плановая мощность - посещаемость (число обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: вместимость - 240 человек, посещаемость в день 80 человек.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (далее - ИПР): да, нет (нужное подчеркнуть).

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее - МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): пассажирский транспорт не используется, объект находится в шаговой доступности для всех обучающихся и воспитанников,

наличие адаптированного пассажирского транспорта, следующего к объекту: _ _ _.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - - м.

3.2.2. Время движения (пешком) - - мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет (нужное подчеркнуть).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть).

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть).

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет, есть (описать): путь до школы проходит через мосты, которые сделаны через овраг, проходящий через поселок Белогорский. Один мост предусмотрен для автомобильного транспорта, два моста - для пешеходов. Чтобы пройти мосты, необходимо спуститься к ним и, пройдя, подняться. Спуски и подъемы от 4 до 6 метров. Мосты для пешеходов, не предусмотрены для инвалидов-колясочников. Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть).

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012), утвержденных приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».
«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
«Б» - доступны специально выделенные участки и помещения;
«ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно; «ВНД» - не организована доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-В
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В
8.	Все зоны и участки	

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5 Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности (в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1309 от 09 ноября 2015 г.)

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
Введение с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	С 1 июля 2016 г. не планируется ввод в эксплуатацию объектов (зданий, помещений) и транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов
Наличие объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Капитальный ремонт (реконструкция, модернизация) здания после 1 июля 2016 г. не планируется
Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Доступ инвалидам к месту предоставления образовательных услуг обеспечен
Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту имеющимися средствами: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов не оборудована
сменные кресла-коляски;	Отсутствуют
адаптированные лифты;	Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания)
поручни;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01 «3001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
пандусы.	соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
подъемные платформы (аппарели);	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)

раздвижные двери;	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)
доступные входные группы;	соблюдаются требования п.5.1. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
доступные санитарно-гигиенические помещения;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.3 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» (оборудование возможно только при реконструкции здания)
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Соблюдаются требования п.5.1. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Оборудование и носители информации отсутствуют, не соблюдаются требования п 5.5 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»

3.6 Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности (в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1309 от 09 ноября 2015 г.)

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам,	нет

		формы обслуживания
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТСР
8.	Все зоны и участки	ТСР

Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (далее - ТСР); технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: _____ текущий ремонт _____
в рамках исполнения: смета расходов денежных средств МБОУ «Белогорская СОШ»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
ДЧ -В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

_____ Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
дата _____

(наименование сайта, портала)

4.6 Предложения по принятию управленческих решений, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия
1.	Нанесение контрастной маркировки для слабовидящих, размещение системы средств информации (визуальной, звуковой, тактильной) в соответствии с п.5.5 СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН»	до 2025 года
2.	Установка беспроводной системы вызова помощника	до 2025 года
3.	Установка поручней	до 2020 года

4.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	до 2025 года
5	Выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов	до 2025 года
6	Приобрести сменное кресло-коляску	до 2025 года

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Федерального закона № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
2. Приказа Минобрнауки № 1309 от 09 ноября 2015 г.
3. Анкеты (информации об объекте)
4. Акта обследования объекта

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белогорская ООШ»

Кузнецова
Е.Г. Кузнецова
« 01 » 04 2016 г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности ОСИ № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белогорская основная общеобразовательная школа".
- 1.2. Адрес местонахождения объекта: 461342 Оренбургская область, Беляевский район, п.Белогорский, ул.Школьная 6
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 2 этажей, 3640 кв. м.
часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м.
- 1.4. Год постройки здания -1987, последнего капитального ремонта -2009.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2016, капитального - _____

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белогорская основная общеобразовательная школа", МБОУ "Белогорская ООШ"
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 461342 Оренбургская область, Беляевский район, п.Белогорский, ул.Школьная 6
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).
- 1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования опеки и попечительства МО Беляевский район.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Оренбургская область, Беляевский район, с. Беляевка, ул. Банковская д.35 _____

2. Характеристика деятельности организации, расположенной на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): .

2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (нужное подчеркнуть).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно - двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

2.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: плановая мощность- 240 чел, посещаемость в день - 80 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других МГН

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): не требуется. Объект находится в шаговой доступности,

наличие адаптированного пассажирского транспорта, следующего к объекту: не имеется.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - _____ м.

3.2.2. Время движения (пешком) - _____ мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет (нужное подчеркнуть).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть).

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть).

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать): путь до школы проходит через мосты, которые сделаны через овраг, проходящий через поселок Белогорский. Один мост предусмотрен для автомобильного транспорта, два моста- для пешеходов. Чтобы пройти мосты, необходимо спуститься к ним и, пройдя, подняться. Спуски и подъемы от 4 до 6 метров. Мосты для пешеходов, не предусмотрены для инвалидов-колясочников.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть).

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012), утвержденных приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*)
1.	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» - доступны специально выделенные участки и помещения;

«ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно; «ВНД» - не организована доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: здание школы частично доступно всем категориям инвалидов. Полностью доступным является для умственно-отсталых детей и детей с нарушениями слуха.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта: для переоборудования помещений школы технических решений нет.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	2	3
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5.	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	

*Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано:

Директор МБОУ «Белогорская СОШ» Е.Г.Кузнецова (тел.8 (35334 62-1-98)
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя
объекта)

Приложение № 2
к постановлению Правительства
области от 09.06.2014 № 381-п

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белогорская ООШ»


Е.Г. Кузнецова
« 21 » _____ 2016 г.



**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры к
ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
№ _____**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белогорская основная общеобразовательная школа"**
- 1.2. Адрес местонахождения объекта: **461342 Оренбургская область, Беляевский район, п. Белогорский, ул. Школьная 6а**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 2 этажа, 3640 кв. м.
часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: **1987, 2009 год последнего капитального ремонта:**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - _____, капитального - **2016 год.**
Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белогорская основная общеобразовательная школа"; МБОУ "Белогорская ООШ"**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **461342 Оренбургская область, Беляевский район, п. Белогорский, ул. Школьная 6.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое): **оперативное управление.**
- 1.9. Форма собственности: **государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).**
- 1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, **муниципальная (нужное подчеркнуть).**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Отдел образования опеки и попечительства МО Беляевский район.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Оренбургская область, Беляевский район, с. Беляевка, ул. Банковская д.35.**

2. Характеристика деятельности организации, расположенной на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование.**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: **дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.**

- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (нужное подчеркнуть).
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).
- 2.6. Плановая мощность - посещаемость (число обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: вместимость - 240 человек, посещаемость в день 80 человек.
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (далее - ИПР): да, нет (нужное подчеркнуть).

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее - МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): пассажирский транспорт не используется, объект находится в шаговой доступности для всех обучающихся и воспитанников, наличие адаптированного пассажирского транспорта, следующего к объекту: _ _ .

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - - м.

3.2.2. Время движения (пешком) - - мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет (нужное подчеркнуть).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет (нужное подчеркнуть).

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть).

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет, есть (описать): путь до школы проходит через мосты, которые сделаны через овраг, проходящий через поселок Белогорский. Один мост предусмотрен для автомобильного транспорта, два моста - для пешеходов. Чтобы пройти мосты, необходимо спуститься к ним и, пройдя, подняться. Спуски и подъемы от 4 до 6 метров. Мосты для пешеходов, не предусмотрены для инвалидов-колясочников.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть).

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012), утвержденных приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».
«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
«Б» - доступны специально выделенные участки и помещения;
«ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно; «ВНД» - не организована доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-В
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В
8.	Все зоны и участки	

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

4. Состояние доступности предоставляемых услуг

Наименование показателя ДОСТУПНОСТИ	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством	нет
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам, с сопровождением тьютора
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	1
Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	0
Количество детей-инвалидов в возрасте от 1.5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0
Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	0
Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта	Сайт учреждения не адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)

5. Заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов: Здание МБОУ «Белогорская СОШ» (или частично) не оборудовано для доступа инвалидов. Для выполнения требований СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН» в целях обеспечения доступности инвалидам с нарушениями

опорно-двигательного аппарата необходимо провести полную реконструкцию здания. С учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства РФ. 2013 № 6. ст. 468) рекомендовано данное здание оборудовать носителями информации, необходимыми для обеспечения доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида. Для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо предусмотреть альтернативные формы предоставления образовательных услуг (дистанционно, на дому).

Комиссия:

Председатель комиссии:

И.о. начальника отдела образования,
опеки и попечительства муниципального
образования Беляевский район

С.Н.Кравченко

Члены комиссии:

Директор МКУ «ЦСДОУ»

С.В.Варфаламеева

Главный инженер отдела образования,
опеки и попечительства

А.М.Журунбаев

Технолог, инженер по охране труда

Г.А.Семенова

Главный специалист отдела образования,
опеки и попечительства

М.Е.Мусанова

Главный специалист отдела образования,
опеки и попечительства

А.Н. Недбайло

Методист МКУ «ЦСДОУ»

Е.Н.Ермолаева

Председатель Беляевской местной
организации ВОИ (по согласованию)

В.И. Сверчкова

Управленческое решение согласовано «___» _____ 2016 г. (протокол №___)
Комиссией (название) отдела образования, опеки и попечительства муниципального

образования Беляевский район .

Представители организации, расположенной на объекте:

Директор МБОУ «Белогорская СОШ»

Е.Г.Кузнецова

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская основная общеобразовательная школа».

461342 Оренбургская область, Беляевский район, п. Белогорский, ул. Школьная 6.
(наименование, адрес местонахождения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть		№1	Открытая калитка на территорию школы Замечания: узко для проезда инвалидной коляски	Значимо для инвалида -колясочника	Требуется расширение входной калитки	Перенос опорных столов
1.2.	Путь (пути) движения на территории			№2	Без замечаний	значимо для всех категорий инвалидов	Ремонтные работы не требуются	
1.3.	Лестница (наружная)	нет						
1.4.	Пандус (наружный)	нет						
1.5.	Автостоянка парковка	есть		№ 3	Без замечаний	значимо для всех категорий инвалидов	Ремонтные работы не требуются	
	Общие требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности ¹ (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации НоИЧ (вид работы) ¹ к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход во двор школы	ДП-В		№1, №2, №3	Расширение входной калитки

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**1. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская основная общеобразовательная школа».**

461342 Оренбургская область, Беляевский район, п. Белогорский, ул. Школьная 6.
(наименование, адрес местонахождения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	нет		№4	Нарушений нет	Значимо для инвалида колясочника, инвалида со слабым зрением, инвалида с опорно-двигательным аппаратом	Не требуется	
2.2.	Пандус (наружный)	нет		№4				
2.3.	Входная площадка (перед дверью)			№4, №2	Нарушений нет	Значимо для инвалида колясочника, инвалида со слабым зрением, инвалида с опорно-двигательным аппаратом		
2.4.	Дверь (входная)			№4				
2.5.	Тамбур			№6	Нарушений нет	Значимо для инвалида колясочника, инвалида со слабым зрением, инвалида с опорно-двигательным аппаратом		
	Общие требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание школы	ДП-В		№4, №5, №6	

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская основная общеобразовательная школа».

461342 Оренбургская область, Беляевский район, п. Белогорский, ул. Школьная 6.
(наименование, адрес местонахождения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		№7, №8	Без замечаний	Значимо для всех инвалидов	Переоборудование не требуется	
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть		№9		Не доступна для инвалида-колясочника	Техническое решение не возможны	
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет			Не требуется			
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет				Значимо для всех инвалидов	Техническое решение не возможны	
3.5.	Дверь	есть		№10, №11		Значимо для всех инвалидов	Переоборудование не требуется	
3.6.	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)			№12 13 14		Значимо для всех инвалидов	Переоборудование не требуется	
	Общие требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание школы	ДП-В		№4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12	

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская основная общеобразовательная школа».

461342 Оренбургская область, Беляевский район, п. Белогорский, ул. Школьная 6.
(наименование, адрес местонахождения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть		№13,14,15	Доступны кабинеты 1 этажа	Значимо для инвалидов-колясочников	Не требуются	
4.2.	Зальная форма обслуживания	есть		№16		Значимо для всех категорий инвалидов	Не требуются	
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне							

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

II. Заключение по зоне:

Зоны целевого назначения здания	ДП-В – зона 1 этажа ДЧ-И – зона второго этажа только для слабослышащих, с умственной отсталостью		№9, №7, №8, №10, №11, №12, №13, №16	Доступность 2 этажа для всех групп инвалидов не имеет технического решения.

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У)-доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации НоНЛ (вид работы) к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДП-В – зона 1 этажа ДЧ-И – зона второго этажа только для слабослышащих, с умственной отсталостью		№9, №7, №8, №10, №11, №12, 13-16	Доступность 2 этажа для всех групп инвалидов не имеет технического решения.

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарии к заключению: 1 этаж здания доступен всем категориям инвалидов, 2 этаж доступен только для инвалидов, способных к самостоятельному перемещению. Адаптация второго этажа для всех категорий инвалидов не имеет технического решения.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации НоН Л (вид работы) к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарии к заключению: санитарно-гигиенические помещения доступны только для инвалидов, способных к самостоятельному перемещению. Адаптация санитарных комнат для всех категорий инвалидов не имеет технического решения из-за опасности нарушения перекрытий между первым и вторым этажом.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская основная общеобразовательная школа».

461342 Оренбургская область, Беляевский район, п. Белогорский, ул. Школьная 6.
(наименование, адрес местонахождения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть		№13-15		Значимо для всех категорий инвалидов	Не требуются	
6.2.	Акустические средства	нет						
6.3.	Тактильные средства	нет						
	Общие требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Система информации на объекте	ДП-И Не доступны только слабовидящим инвалидам		№13-15 <i>Бурдakov</i>	Технического решения не имеют
-------------------------------	--	--	---------------------------	-------------------------------

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: система информации на объекте является частично доступной. На всех помещениях помещены таблички с указанием учебных, административных и хозяйственных кабинетов. Не доступными данный вид информации является для детей со слабым зрением. Технического решения нет, возможен индивидуальный подход к обслуживанию инвалида.